



TWEENAGER

Scuola primaria

Anno scolastico 2026/2027

Proposte di attività

Le classi interessate possono inoltrare la propria adesione, scegliendo **UNA SOLA OPZIONE**, consegnando il relativo modulo

presso **bct-tweenager**, piazza della Repubblica, 1

o via mail all'indirizzo bcttweenager@comune.terni.it

Le richieste verranno accolte in base all'ordine di arrivo.

Le date degli appuntamenti verranno inviate via mail alla Segreteria Didattica della scuola di appartenenza.

Info: tel. 0744 549078

e-mail: bcttweenager@comune.terni.it

sito bctragazzi

pagina facebook e instagram [bctragazzi](https://www.facebook.com/bctragazzi)

Tweenager, spazio ragazzi tra i 7 e i 14 anni, collabora con i genitori, la scuola e altre istituzioni per favorire la promozione della lettura e della cultura tra i più giovani.

È consigliata l'**iscrizione al servizio di prestito** da parte dei bambini e dei ragazzi che partecipano alle proposte didattiche per poter far loro apprezzare da subito i servizi della biblioteca. Per facilitare l'iscrizione, è possibile scaricare il **modulo iscrizione minori** compilato e firmato da un genitore, da riconsegnare in occasione della visita o nei giorni precedenti, allegando la copia di un documento di identità del genitore. In alternativa, l'insegnante può utilizzare l'opportunità del prestito per la scuola attraverso la **tessera classe** che permette di prendere in prestito contemporaneamente fino a 35 documenti.

Percorsi di lettura e laboratori

dalle 9,30 alle 12,00, giorno da concordare

Alfa e Beta

classi I, II

Le lettere diventano protagoniste di storie, giochi e creazioni artistiche: dal suono all'immagine, dalla parola al disegno, un entusiasmante viaggio alla scoperta del nostro alfabeto. Il laboratorio si conclude con la creazione di un abbecedario personale che darà nuova vita ad ogni lettera.

Io, gli altri

classi I, II e III

Chi sono io? Sono sempre uguale o posso cambiare? E gli altri chi sono? Una folla di visi sconosciuti e conosciuti, amati e odiati, diversi e simili a noi. Una proposta di letture e una personale esplorazione creativa per scoprire insieme ai bambini ciò che ci distingue dagli altri e ciò che ci rende uguali, ma mai identici, affinché le piccole differenze non diventino grandi discriminazioni.

Un altro Pinocchio

classi I, II, III, IV

E se Pinocchio non fosse di legno ma di morbida stoffa ... o di carta leggera? E se, tornando dal paese dei balocchi, invece del Gatto e la Volpe avesse incontrato il Lupo Cattivo? Quale animale potrebbe essere il grillo e di che colore ci piacerebbe la Fata? Nel bicentenario dalla nascita di Collodi immaginiamo un altro Pinocchio. Un'esperienza tra lettura, gioco e manualità, per dimostrare che nei libri e nell'arte esistono infinite possibilità!

Il grande gioco dei contrari

classi I, II, III, IV

Bianco e nero, luce e buio, pieno e vuoto, sopra e sotto...: i contrari, inscindibili e interdipendenti, sono dappertutto, ci aiutano a pensare e a strutturare i nostri concetti. Con albi illustrati, letture e giochi creativi, proviamo ad orientarci nel regno degli opposti, vera legge segreta del mondo.

Storie...bugiarde

classi II, III e IV

Le bugie, si sa, hanno le gambe corte ma creano storie lunghe e...irresistibili! Nel bicentenario dalla nascita di Collodi, il creatore del bugiardo più famoso di tutti, viaggiamo tra storie e albi illustrati, dove la bugia non è semplice mancanza di verità o inganno malevolo, ma diventa il motore dell'immaginazione, dell'umorismo e della narrazione, lo strumento prezioso per generare nuovi fantastici mondi.

Per fare un libro

classi II, III, IV

Un percorso alla scoperta del libro per ragazzi come oggetto. Dai libri a fisarmonica ai pop-up, giochiamo con la carta, le pieghe, le rilegature e i formati, per arrivare a realizzare diversi esemplari di libri usando un semplice foglio di carta e tanti materiali di recupero.

C'è posta per te

classi II, III e IV

Scrivere pensieri e indirizzi su un cartoncino, mandare un saluto a qualcuno che è lontano ... attendere la risposta. Gesti che abbiamo dimenticato, abituati come siamo a messaggi veloci e virtuali. Leggiamo storie e albi illustrati che parlano di divertenti corrispondenze, creiamo con la *mail-art* e diventiamo postini per un giorno. Illustriamo una cartolina inventando luoghi immaginari, e inviamo messaggi poetici e originali. Spediamola, per davvero, per aspettarla poi con ansia.

Diamo i numeri

classi II, III e IV

I numeri fanno parte della nostra vita sin dalla nascita: compleanni da festeggiare, tabelline da imparare, problemi da risolvere e conti da far tornare... allora proviamo a divertirci assieme a loro attraverso racconti, albi illustrati, giochi e disegni per farli diventare, finalmente, nostri amici per sempre.

Da un altro punto di vista

classi III, IV, V

Come racconterebbe il lupo il suo incontro con cappuccetto rosso? Gli altri vedono le stesse cose che vediamo noi? Che succede se proviamo a cambiare il nostro punto di vista? Tra albi illustrati, giochi ed esperimenti creativi, un percorso per aprirsi a nuovi sguardi, nuove prospettive, nuovi orizzonti. Perché le cose cambiano, secondo il punto di vista.

Natura in città

classi III, IV e V

La città non è un bosco si sa... ma in mezzo a strade e palazzi spesso ci accorgiamo di un albero, di un uccello, di un insetto o di un fiore che vivono nonostante il cemento. Incontriamo nei libri le piante e gli animali che vivono nei parchi cittadini, tra le vie e i tetti di Terni. Scopriamo insieme cosa possiamo fare per rispettarli e costruiamo il nostro personale “giardino verticale” da appendere in classe.

Inventori di sogni

classi III, IV e V

Che cos'è un sogno? I sogni sono reali? E' possibile che la nostra vita sia solo un sogno? Si può sognare ad occhi aperti? Che ruolo ha l'immaginazione nelle nostre vite? Un viaggio per indagare il misterioso mondo dei sogni e per diventare, con giochi e scritture collettive, veri e propri “inventori di sogni”.

Leggi l'arte

classi III, IV, V

Scopriamo l'alfabeto dell'arte e usiamolo per creare. Entriamo nel mondo dell'arte moderna e contemporanea attraverso le storie e i linguaggi espressivi degli artisti più famosi. “Leggiamo” i ritratti di Picasso, i giardini di Monet e le astrazioni di Mirò e creiamo una narrazione in cui i quadri stessi racconteranno storie meravigliose.

Officina poetica

classi III, IV e V

Si può giocare con la poesia? E si può “vedere”? Come far dialogare poeticamente la parola e l'immagine? Poesie visive, giochi di scrittura collettiva, calligrammi, esperimenti poetici, per esplorare i sentieri meravigliosi della poesia, per assaporare la bellezza delle parole e provare, insieme, l'emozione di “vedere con le orecchie”.

Mitico!

classi III, IV e V

Storie di eroi, dei, mostri e animali fantastici. I racconti affascinanti con cui gli antichi narravano l'origine del mondo, i fenomeni naturali, le gesta e i sentimenti umani. Letture epiche, che ci parlano di tempi e uomini lontani, a cui ci ispireremo per inventare creature mitologiche e scrivere un mitico racconto.

Giallo giallo

classi III, IV, V

Un crimine, tanti indizi, un detective che indaga e un colpevole da smascherare. Partendo dalle mille sfumature del giallo per ragazzi, realizziamo un identikit fatto “ad arte”, giochiamo con suspense e misteri e inventiamo insieme un vero e proprio racconto poliziesco.

Mappemondo

classi III, IV e V

Un viaggio intorno alle carte geografiche per orientarsi in un mondo sempre più senza confini. Come vengono realizzate? Quali sono i modelli culturali che le ispirano? Scopriamo quando sono protagoniste dei romanzi per ragazzi e costruiamo insieme un mondo tutto nostro.

Immaginare il futuro

classi IV e V

Come sarà il nostro futuro? Le macchine potranno sostituirci? L'intelligenza artificiale si ribellerà contro di noi? La vita sarà reale o virtuale? Tra albi illustrati, racconti, romanzi di fantascienza e giochi creativi, un percorso per provare a rispondere a questi grandi interrogativi, per immaginare, raccontare e riflettere insieme sul futuro che verrà.

Cosa diventeremo? Riflessioni intorno alla natura

classi IV e V

Il cambiamento climatico in atto ci offre l'occasione per ripensare il nostro rapporto con la natura, per immaginare un mondo in cui gli umani possano convivere in armonia con tutti gli esseri viventi, riconquistando un equilibrio che sembra ora essersi perduto. Una proposta di letture per suggerire ai bambini come proteggere la nostra terra e per invitarli ad adottare, in linea con gli obiettivi di Agenda 2030, comportamenti e stili di vita sempre più “ecosostenibili”. Giochiamo poi con immagini e parole per dar vita, insieme, al nostro speciale “canto per la terra”.

Felicità ne avete?

classi IV e V

Che cos'è la felicità? Cosa ci rende davvero felici? Esiste una formula della felicità uguale per tutti? La felicità si può comprare? A partire da meravigliosi albi illustrati, un percorso filosofico e poetico, per invitare i bambini a riflettere e a immaginare una personalissima risposta a questa gigantesca domanda.

Oggi parliamo di libri...e creiamo un gruppo di lettura!

classi V

Come si sceglie un libro da leggere? Come ci si orienta tra gli scaffali alla ricerca delle storie che più amiamo? Come possiamo raccontare agli altri i nostri libri preferiti? E come possiamo creare un **gruppo di lettura**? Un incontro per sperimentare, insieme, le migliori strategie per invogliare e incuriosire gli altri e per favorire lo scambio e la condivisione di libri e letture! Parte fondamentale dell'attività è il **prestito dei libri**. A tal fine sarà necessario che bambine e bambini siano in possesso della tessera personale oppure che l'insegnante attivi la tessera classe. Alle insegnanti e agli insegnanti verrà spiegato come procedere.

Le classi interessate possono inoltrare la propria adesione, scegliendo **UNA SOLA OPZIONE**, consegnando il relativo modulo

presso **bct-tweenager, piazza della Repubblica, 1**

o via mail all'indirizzo bcttweenager@comune.terni.it

Le richieste verranno accolte in base all'ordine di arrivo.

Le date degli appuntamenti verranno inviate via mail alla Segreteria Didattica della scuola di appartenenza.